

別紙

令和6年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

|       | 内 容                                           | 調査 (番号)             | 肯定的な回答をした児童の割合 (％) |      |      |      |      | 具体的な取組及び検証                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------|--------------------|------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                               |                     | 年度末                |      | 自校   | 広島県  | 全国   |                                                                                                          |
|       |                                               |                     | 目標                 | 結果   |      |      |      |                                                                                                          |
| 生活・学習 | 学校に行くのは楽しいと思う                                 | 全国学力・学習状況調査<br>(16) | 85.0               | 87.3 | 81.0 | 85.1 | 84.8 | ・導入や学習方法の工夫を行い、協働して課題を解決するなど、魅力ある授業になるよう改善を図る。<br>・休憩時間にクラス遊びを取り入れる等、友達と関わり合う時間を設定する。<br>・アンケート（第6学年、2月） |
| 国語    | 国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか | 全国学力・学習状況調査<br>(46) | 75.0               | 74.6 | 69.1 | 78.8 | 78.3 | ・シンキングツール等、授業の中で図にまとめる例を示す。相違点や共通点について情報を可視化するために、図や表に整理する活動を取り入れる。<br>・アンケート（第6学年、2月）                   |
| 算数    | 算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか            | 全国学力・学習状況調査<br>(54) | 70.0               | 84.9 | 66.7 | 78.0 | 77.9 | ・生活に関連付けた課題を提示して、それを解決し、振り返らせたり、生活の中で活用されている事例を取り上げたりして、学んだことが生活に活用できることを意識付ける。<br>・アンケート（第6学年、2月）       |

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

| 内 容                                    | 調査 (番号)               | 肯定的な回答をした児童の割合 (%) |              |             |      |      |
|----------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------|-------------|------|------|
|                                        |                       | R8指標               | 自校 (指標との差)   | 呉市 (指標との差)  | 広島県  | 全国   |
| 将来の夢や目標を持っている                          | 全国学力・学習状況調査 (11)      | 90.0               | 92.9 (+2.9)  | 88.2 (-1.8) | 82.8 | 82.4 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある           | 全国学力・学習状況調査 (25)      | 90.0               | 92.9 (+2.9)  | 89.2 (-0.8) | 84.9 | 83.5 |
| 自分には、よいところがあると思っている                    | 全国学力・学習状況調査 (9)       | 85.0               | 80.9 (-4.1)  | 86.7 (+1.7) | 85.1 | 84.1 |
| 学校に行くのは楽しいと思う                          | 全国学力・学習状況調査 (16)      | 90.0               | 81.0 (-9.0)  | 86.3 (-3.7) | 85.1 | 84.8 |
| 1 か月の間に本を 1 冊も読んでいない                   | 広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ① | 2.0%以下             | 30.0 (-28.0) | 11.3 (-9.3) | 13.5 |      |
| 興味・関心があることや学習に関することを, 本や資料を活用して調べている   | 広島県児童生徒学習意識等調査 (39)   | 70.0               | 62.5 (-7.5)  | 74.9 (+4.9) | 69.6 |      |
| 本を読んで, 知りたいことが分かったり, 自分の考えを広げたりすることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査 (38)   | 80.0               | 70.0 (-10.0) | 82.3 (+2.3) | 78.8 |      |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる              | 呉市独自アンケート             | 80.0               | 90.0 (+10.0) | 84.6 (+4.6) |      |      |



|                  |                                                                               |                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 学校全体で、重点的に取り組む内容 | 1 か月の間に本を 1 冊も読んでいない                                                          | 広島県児童生徒学習意識等調査 (51) ① |
| 具体的な取組           | 毎朝の 10 分間の読書タイムを継続して行う。図書室の環境整備を行い、本の種類や量を充実させる。学級文庫も定期的に入れ替え、様々な本に触れる機会を増やす。 |                       |